

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:**

**Дисциплина:** Правовые основы защиты информации

**Формируемые компетенции:** ОК-8  
ОПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОК-8:

1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Базовые принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.
4. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.
5. Правовые средства обеспечения безопасности информации.
6. Организационное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
7. Противодействие экстремистской деятельности в информационной сфере.
8. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
9. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
10. Особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.
11. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем в сфере судопроизводства.
12. Практика разработки и реализации политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.
13. Право на информацию — важнейший институт информационного права.
13. Состояние разработки проблемы о праве на информацию.
14. Субъекты права на информацию. Содержание права граждан на информацию.
15. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
16. Право на информацию юридических лиц и других организаций.
17. Право на информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления.
18. Понятия инфосферы, информационной среды и информационных ресурсов.
19. Правовой режим информационных ресурсов.
20. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей.
21. Правовой режим открытой информации.
22. О нормативной основе формирования и использования информационных ресурсов.

Компетенция ОК-1:

1. Органы законодательства, регламентирующие деятельность по информационной безопасности.
2. Структура органов власти по защите информации в Российской Федерации.
3. Совет Безопасности Российской Федерации.
4. Межведомственные и государственные комиссии, создаваемые Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, решающие в соответствии с предоставленными им полномочиями задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
5. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ).
6. Федеральная Служба по техническому и экспортному контролю РФ (ФСТЭК РФ).
7. Комитет по вопросам информационной безопасности.
8. Понятия и виды защищаемой информации по российскому законодательству.
9. Организация службы безопасности на предприятии.
10. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
11. Органы защиты государственной тайны.
12. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускаявшихся к государственной тайне.
13. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны. Полномочия.
14. Обеспечение деятельности. Социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны.
15. Порядок проведения специальных экспертиз по допуску предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
16. Регуляторы в области защиты персональных данных. Требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных.
17. Особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации.
18. Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
19. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
20. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
21. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
22. Методические рекомендации по обеспечению с помощью криптосредств безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств автоматизации.

23. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм по защите информации.
24. Меры дисциплинарной ответственности.
25. Административная ответственность за правонарушения в области защиты интеллектуальной собственности и информационной безопасности.
26. Уголовная ответственность за правонарушения в области конфиденциальной информации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОК-1:

Орган местного самоуправления «МО № 25» обратился в федеральный орган по надзору за соблюдением законодательства о СМИ с заявлением на регистрацию муниципальной газеты «Солнышко». В удовлетворении поданного заявления было отказано со ссылкой на статьи 7 и 13 Закона РФ О средствах массовой информации. В соответствии со статьей 13 отказ в регистрации СМИ возможен, если заявление было подано от имени лица, не обладающего правом на учреждение СМИ. В соответствии со статьей 7 учредителем СМИ может быть гражданин, объединение граждан, организация, государственный орган. Соответственно, поскольку в статье 7 в качестве возможного учредителя указан только государственный орган, но не указан орган муниципальный, органам местного самоуправления в регистрации СМИ следовало отказать.

1. Насколько правомерен отказ в регистрации газеты «Солнышко»?

Компетенция ОПК-1:

ФАС РФ привлекла к ответственности ООО «Сервис», указав на то, что рекламный плакат: «Приходите к нам. Мы надеемся быть всегда первыми с такими клиентами, как Вы ООО «Сервис». По мнению ФАС РФ, данная реклама является недобросовестной и недостоверной. ООО «Сервис» возражала ФАС РФ, указывая на то, что слоган «Сервис № 1» является фирменным наименованием компании и, что указание на него является единственной возможностью привлечения внимания к компании как субъекту предпринимательства. Кроме того, указывалось, что ООО «Сервис» действительно являлась первой компанией, оказывающей консультационные услуги, зарегистрированной в поселке Чегдомын.

1. Решите дело.
2. По каким основаниям возможно привлечение рекламодателя к ответственности?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (ОК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Юридическими свойствами информации являются... (выбрать правильные варианты ответов):

- а) физическая неотчуждаемость;
- б) неделимость;
- в) обособленность;
- г) двуединство информации и носителя;
- д) тиражируемость;
- е) наличие организационной формы.

#### Задание 2 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Режим документированной информации – это ...

- а) выделенная информация по определенной цели;
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью;
- в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.